



多機能型サービス【放課後等デイサービス・児童発達支援】

『子どもたち一人ひとりに向き合い、成長を見守ります』

～ チャイルドハートひかみ 5領域支援プログラム ～

【理念】

私たちは、子どもひとりの幸せを願い、健やかな成長と自立を図る支援を行います

一緒に！  
という  
協調心  
を育みます

やってみたい！  
という  
挑戦心  
を育みます

できた！  
という  
達成感  
を育みます

営業日:月曜日～金曜日/第1・第3土曜日(祝日はお休み)

営業時間:9:00～18:00

送迎:あり(シートベルト着用可能であること)

【支援方針】

- ・子ども第一の精神で支援します。
- ・子どもたちが安心して過ごせる環境を提供します。
- ・子ども一人ひとりのニーズや特性に合わせて、日常生活技術の向上を目指すプログラムを提供します。



からだを使ったあそびを中心とした活動を行い、その中で身体の使い方、人との関わり方を学んでいきます!!



※  
お  
の  
過  
り

※放課後等デイサービス\*(例・平日)

13:00～ 各学校の下校時刻に合わせてお迎え  
はじまりの会 スケジュールの確認

15:00～ おやつ

15:30～ プログラム(集団療育・個別療育)  
からだを使ったあそび(運動)/工作/学校の宿題/クッキング  
感覚統合あそび/LST/SST//VT その他

16:15～ 自由あそび

16:40～ おわりの会 金魚体操/読み聞かせ等

17:00～ 帰宅

※放課後等デイサービス\*(例・土曜日&長期休暇)

10:00～ はじまりの会 体操/スケジュール確認等

10:20～ プログラム(集団療育・個別療育)  
からだを使ったあそび(運動)/工作/学校の宿題/クッキング  
感覚統合あそび/LST/SST/VT/ことばあそび/その他

11:00～ 自由あそび

12:00～ 昼食・ゆっくりタイム

12:45～ お出かけ等

15:30～ おわりの会 金魚体操/読み聞かせ等

16:00～ 帰宅

# 本人支援

## 【健康・生活】

- ・定期的な心身の把握（検温、健康観察、気分の把握）
- ・生活リズムの安定（睡眠、食事、排泄等・長期休暇の規則正しい生活の維持等）
- ・視覚を意識した環境整備（食育、身の回りの整理、トイレトレーニング等）



## 【人間関係・社会性】

- ・他者との関わり、人間関係の形成  
（見立てあそびやごっこあそび、レクリエーション等）
- ・共同あそびの支援  
（ごっこあそびなど役割のある遊び、ルールのある遊び等）
- ・社会資源の活用  
（公園、博物館など公共施設での室内外活動等）



## 【運動・感覚】

- ・運動を活用した姿勢、動作の向上  
（ラジオ体操やサーキット運動を通じた体幹トレーニング等）
- ・リズム運動  
（音楽に合わせて体を動かすあそびや運動等）
- ・感覚に特性がある子どもへの配慮  
（イヤーマフの使用、カームダウンスペース利用などの環境設定等）



## 【認知・行動】

- ・日付、天気に関する認知の形成（日めくりカレンダーでの確認等）
- ・時間に関する認知の形成（タイマーの活用、タイムスケジュールの確認等）
- ・物質の変化と感覚に関する認知の形成（粘土、スライム、水遊び等）
- ・空間把握に関する認知の形成（ブロックあそび、玉転がし等）
- ・季節の変化への興味などの感性の形成（戸外あそび、季節ごとの散策等）
- ・適切な行動の形成、認知の偏りへの配慮（環境設定、小集団でのゲーム等）



## 【言語・コミュニケーション】

- ・言語の獲得、聞く力の形成  
（絵本や紙芝居の読み聞かせ等）
- ・言語の受容、表出支援  
（あいさつ、はじまりの会・終わりの会での当番等）
- ・日常会話の習得  
（遊びや活動を通して、『ことば』の意味を結びつける等）
- ・言語に特性がある子どもへの配慮  
（絵カードやジェスチャーを使ったコミュニケーション支援等）



### 家庭支援

- ・ご家庭や学校等と連携を図りながら（きょうだい含む）、相談支援を行う
- ・各利用児について6か月に一度、話し合う機会を持つ
- ・ご家族の思いを尊重し、ご家族に寄り添いながら支援を推進する



### 移行支援

- ・必要に応じて学校等を訪問し、支援方法等の関わり方について共通理解を図り、事業所以外での生活の充実に向けて取り組む

### 地域支援・地域連携

- ・必要に応じて利用者の関係機関（相談支援事業所・園・学校・担当医師等）と連携し、相談や話し合いの場を設け、計画的な支援・発達につなげる



### 職員の質の向上

- ・キャリアアップ、資格取得への支援
- ・社外、社内研修等勉強会の実施
- ・定期的な評価とフィードバック



### チャイルドハートひかみ 主な年間行事予定

#### 『運動あそび』

チャイルドハートひかみでは、一年を通して『運動あそび』に力を入れて行っています。音楽に合わせて体を動かしたり、新聞紙やボールなど道具を使って楽しみながら運動に取り組んでいます。

運動あそびでバランス感覚を養ったり、体幹を鍛えます。また、お友だちと協力したり、応援しながらチームワークも学んでいきます。



4月	5月	6月	7月
進級・進学・入園おめでとうパーティー お花見 春を探しに行こう	こいのぼり作り 交通安全学習館  避難訓練(風水害)	時計製作 博物館へ行こう	七夕作り 川遊び  避難訓練(不審者)
8月	9月	10月	11月
夏まつり 夏野菜収穫 維新公園プール	生活安全ふれあい館 お月見クッキング  避難訓練(台風・大雨)	秋を探しに行こう ハロウィンパーティー おいもクッキング	消防署見学 勤労感謝製作  避難訓練(火災)
12月	1月	2月	3月
クリスマス会 大掃除&頑張ったねパーティー	初詣 お正月遊び  避難訓練(地震)	節分祭(豆まき) ミニ運動会 バレンタインクッキング	ひなまつりクッキング 春のピクニック  避難訓練(火災)



多機能型サービス【放課後等デイサービス・児童発達支援】

営業日:月曜日～金曜日/第1・第3土曜日(祝日はお休み)

営業時間:9:00～18:00

送迎:あり(シートベルト着用可能であること)

『子どもたち一人ひとりに向き合い、成長を見守ります』

# ～ チャイルドハートひかみ 5領域支援プログラム ～

## 【理念】

私たちは、子どもひとりの幸せを願い、健やかな成長と自立を図る支援を行います

一緒に!  
という  
協調心  
を育みます

やってみたい!  
という  
挑戦心  
を育みます

できた!  
という  
達成感  
を育みます

## 【支援方針】

- ・子ども第一の精神で支援します。
- ・子どもたちが安心して過ごせる環境を提供します。
- ・子ども一人ひとりのニーズや特性に合わせて、日常生活技術の向上を目指すプログラムを提供します。



からだを使ったあそびを中心とした活動を行い、その中で身体の使い方、人との関わり方を学んでいきます!!

※  
お  
の  
過  
り

\* 児童発達支援\* (例・午前コース)

10:00～ はじまりの会 体操/スケジュール確認/読み聞かせ等

10:20～ プログラム(集団療育・個別療育)  
からだを使ったあそび(運動)/工作/音楽あそび/クッキング  
感覚統合あそび/LST/SST/VT/ことばあそび/その他

10:50～ 自由あそび

11:40～ 昼食

12:10～ ゆっくりタイム

12:50～ おわりの会 金魚体操/読み聞かせ等

13:00～ 帰宅

\* 児童発達支援\* (例・午後コース)

14:00～ 各幼稚園の降園時刻に合わせてお迎え  
はじまりの会 スケジュールの確認

14:20～ おやつ・自由あそび

15:10～ プログラム(集団療育・個別療育)  
からだを使ったあそび(運動)/工作/音楽あそび  
感覚統合あそび/LST/SST//VT その他

15:40～ 自由あそび

16:40～ おわりの会 金魚体操/読み聞かせ等

17:00～ 帰宅

# 本人支援

## 【健康・生活】

- ・定期的な心身の把握（検温、健康観察、気分の把握）
- ・生活リズムの安定（睡眠、食事、排泄等・長期休暇の規則正しい生活の維持等）
- ・視覚を意識した環境整備（食育、身の回りの整理、トイレトレーニング等）



## 【人間関係・社会性】

- ・他者との関わり、人間関係の形成（見立てあそびやごっこあそび、レクリエーション等）
- ・共同あそびの支援（ごっこあそびなど役割のある遊び、ルールのある遊び等）
- ・社会資源の活用（公園、博物館など公共施設での室内外活動等）



## 【運動・感覚】

- ・運動を活用した姿勢、動作の向上（ラジオ体操やサーキット運動を通した体幹トレーニング等）
- ・リズム運動（音楽に合わせて体を動かすあそびや運動等）
- ・感覚に特性がある子どもへの配慮（イヤーマフの使用、カームダウンスペース利用などの環境設定等）



## 【認知・行動】

- ・日付、天気に関する認知の形成（日めくりカレンダーでの確認等）
- ・時間に関する認知の形成（タイマーの活用、タイムスケジュールの確認等）
- ・物質の変化と感覚に関する認知の形成（粘土、スライム、水遊び等）
- ・空間把握に関する認知の形成（ブロックあそび、玉転がし等）
- ・季節の変化への興味などの感性の形成（戸外あそび、季節ごとの散策等）
- ・適切な行動の形成、認知の偏りへの配慮（環境設定、小集団でのゲーム等）



## 【言語・コミュニケーション】

- ・言語の獲得、聞く力の形成（絵本や紙芝居の読み聞かせ等）
- ・言語の受容、表出支援（あいさつ、はじまりの会・おわりの会での当番等）
- ・日常会話の習得（遊びや活動を通して、『ことば』の意味を結びつける等）
- ・言語に特性がある子どもへの配慮（絵カードやジェスチャーを使ったコミュニケーション支援等）



## 家庭支援

- ・ご家庭や学校等と連携を図りながら（きょうだい含む）、相談支援を行う
- ・各利用児について6か月に一度、話し合う機会を持つ
- ・ご家族の思いを尊重し、ご家族に寄り添いながら支援を推進する



## 移行支援

- ・必要に応じて学校等を訪問し、支援方法等の関わり方について共通理解を図り、事業所以外での生活の充実に向けて取り組む

## 地域支援・地域連携

- ・必要に応じて利用者の関係機関（相談支援事業所・園・学校・担当医師等）と連携し、相談や話し合いの場を設け、計画的な支援・発達につなげる



## 職員の質の向上

- ・キャリアアップ、資格取得への支援
- ・社外、社内研修等勉強会の実施
- ・定期的な評価とフィードバック



## チャイルドハートひかみ 主な年間行事予定

### 『運動あそび』

### ～児童発達支援～

チャイルドハートひかみでは、一年を通して『運動あそび』に力を入れて行っています。幼児期の運動あそびは基礎体力や動きを身につけたり、コミュニケーション能力を向上させたりと、心身の成長にとっても効果的です。子どもたちが楽しく運動あそびの習慣を身につけていけるよう様々なプログラムを用意しています。



4月	5月	6月	7月
進級・進学・入園おめでとうパーティー お花見 春を探しに行こう	こいのぼり作り 交通安全学習館 避難訓練(風水害)	時計製作 博物館へ行こう	七夕作り 川遊び 避難訓練(不審者)
8月	9月	10月	11月
夏まつり 夏野菜収穫 維新公園プール	生活安全ふれあい館 お月見クッキング 避難訓練(台風・大雨)	秋を探しに行こう ハロウィンパーティー おいもクッキング	消防署見学 勤労感謝製作 避難訓練(火災)
12月	1月	2月	3月
クリスマス会 大掃除&頑張ったねパーティー	初詣 お正月遊び 避難訓練(地震)	節分祭(豆まき) ミニ運動会 バレンタインクッキング	ひなまつりクッキング 春のピクニック 避難訓練(火災)