

事業所名

チャイルドハート玄洋

支援プログラム

作成日

令和6年

11月

22日

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|-----|----|-----|---|----|---|----------|---------|-------|
| 法人（事業所）理念 | | 療育を通し、社会的に自立できるようにサポートし、地域・社会に貢献します。私たちは、明るい笑顔と優しさで、子ども達の心を明るく照らします。 | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 子どもたちの「発達の課題」や「つまずき」を【遊びと学習】で取り除き、本来のなりたい姿に近づく支援を行います。 | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 平日 | 10時 | 30分 | から | 19時 | 0分 | まで | 営業日 | 月曜日～土曜日 | 送迎実施の有無 | あり・なし |
| | | 学校休業日 | 9時 | 0分 | から | 17時 | 30分 | まで | 対象 | 未就学児・就学児 | | |
| | | ねらい | | | | | 支援内容 | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活スキルの獲得 生活習慣の形成、健康状態の維持 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ライフスキルトレーニング クッキング 外出支援 など | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 運動や動作の向上 感覚の総合的な活用 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 体幹トレーニング 運動遊び 音楽教室 ブロック遊び など | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 認知機能の発達 感覚や認知の活用 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ビジョントレーニング 工作 書道 など | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 言語の形成 コミュニケーション手段の選択 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 英語 図書 ライフスキルトレーニング など | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> アタッチメント形成 集団への参加 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ソーシャルスキルトレーニング こども会議 集団遊び 公共施設利用など | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 面談を通じた相談、助言 兄弟児に対する相談援助 預かりによる保護者のレスパイトケア 保護者会(年2回) | | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 学校との情報共有 支援級や通級から普通級への移行 インクルージョン推進の取組み | | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 関係機関と連携し得られた情報の共有と活用 自治体で開催される連絡会議に出席 | | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> 資質向上研修の参加 | | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> 保護者会 避難訓練 感染対策訓練 季節の行事(クリスマス会や節分など) 外出支援 クッキング | | | | | | | | | | |