

# 放課後等デイサービスにおける 支援プログラム公表

株式会社 ほうでい  
チャイルドハート武雄  
作成日：令和8年3月5日

# ◆ 法人理念 ◆

安心と信頼を基礎に、子どもたちの未来に向けて挑戦します。

## FCチャイルドハート 6つの誓い

1. 私たちは全ての子どもは発達すると信じて支援します。
2. 私たちは「遊び」を通して発達の土台を強固にする支援をします。
3. 私たちは「学習」を通して「働く人」に成長するための「進学」「就職」の支援をします。
4. 私たちは支える人たちとの「つながり」を大切にした支援をします。
5. 私たちは「笑顔」「共感」「傾聴」の姿勢で全ての利用者を支援します。
6. 私たちは「こども」第一の精神で支援します。



# ◆ 支援方針 ◆

子どもたちの『発達の課題』『つまずき』を遊びと学習で取り除き、スモール・ステップを重ね、『できた』をたくさん経験できるように支援します。

学校での勉強

能力開発 ～学習プログラム～

- ➡ お子さま一人ひとりの理解力や生活スタイルに応じて行い、学習習慣を身につけます。

社会性やコミュニケーション

ライフスキルトレーニング

- ➡ 感情と行動をコントロールする方法を身につけ、対人関係をスムーズにするための基本的なコミュニケーション能力や社会性を培います。

運動や身体機能

療育 ～運動トレーニング～

- ➡ 思い切り体を動かして、身体機能の向上と感覚の発達を促すと同時に、ストレスを発散させます。

# チャイルドハートの療育

自立

知

宿題サポート

宿題支援

『心』と『知』をつなぐための

心

ライフスキルトレーニング

集団療育

『体』と『心』をつなぐための

体

療育遊び

療育

## ◆ 営業時間 ◆

月～金	: 9:30 ~ 18:30
土・祝日・学校休業日	: 8:30 ~ 17:30
休業日	: 日曜日・ゴールデンウィーク・お盆・年末年始

## ◆ 送迎実施の有無 ◆

学校・ご自宅等への送迎あり

## ◆ 事業所の職員体制 ◆

管理者・児童発達支援管理責任者  
理学療法士・保育士・児童指導員

# ◆ 本人支援の内容と5領域の関連性 ◆

## ●健康・生活

食事を食べる姿勢やマナーについて。トイレ使用時のマナーについて。おやつ・ランチクッキング。身だしなみの指導。自分の持ち物の管理など

## ●運動・感覚

運動教室の実施。粗大運動や微細運動を取り入れたサーキットトレーニング。屋外活動（公園で遊ぶ、プールなど）。ルールのある遊び。工作活動。個別対応できる部屋でカームダウンなど

## ●認知・行動

事業所内の見える化。コグトレ。リズムダンス。ビジョントレーニング。感覚統合遊び。視覚・聴覚・触覚等の感覚を刺激する遊び。環境設定など

## ●言語・コミュニケーション

ソーシャルスキルトレーニングやライフスキルトレーニング。言葉でビンゴを行い自分の意見を発表する。自分の気持ちを伝える方法を一緒に考え、行動に移せるよう支援する。伝言ゲームなど

## ●人間関係・社会性

集団遊び・活動へ参加することでルールを守って他児と協力したり、勝敗のあるゲームなどで勝ち負けの経験をする機会を作る。小グループでの活動。お買い物体験。療育体操など

## ◆ 家族支援 ◆

- 定期的にモニタリングを行い、事業所での様子、家庭での様子、学校での様子などの情報共有を図ります。
- 管理者や児童発達管理責任者が、児童に関する相談や助言など、いつでも対応できる環境を整えています。

## ◆ 移行支援の内容 ◆

- 進路や移行先の情報提供や相談援助
- 併用利用先の事業所や児童クラブとの情報共有や支援内容の確認

## ◆ 地域支援・地域連携 ◆

- 地域の子ども支援部会への参加
- トライアングルプロジェクト(教育・福祉・行政の連携)への参加
- 学校や児童クラブとの情報の共有（支援会議など）
- 事業周辺や公園のゴミ拾い

## ◆ 職員の質の向上 ◆

- チャイルドハート本部によるスキルアップ研修
- 各種委員会（虐待防止・身体拘束適正化・感染症対策・災害対策など）の研修・訓練等の実施
- 新人研修（理解度チェックや確認テストなど）
- 毎日のミーティング（前日の振り返り、受け入れ前ブリーフィング）

## ◆ 主な行事 ◆

- 春：お花見（梅・桜）、いちご狩り、ピクニック
- 夏：七夕イベント、工場見学、川・プール遊び、ミニ夏祭り
- 秋：リンゴ狩り、ハロウィンパーティ、ミニ運動会
- 冬：クリスマス会、年賀状書き、初詣、書き初め、豆まき、恵方巻作り
- その他：制作（母の日・父の日・敬老の日のプレゼント作り）、お買い物体験

InstagramのQRコード

