



チャイルドハート まきの学館

児童発達支援

所在地

大阪府枚方市牧野阪1丁目19-3

運営法人

株式会社キッズエデュケーション

療育時間

児童発達支援

平日 10:00~13:00

土・祝日 10:00~13:00

サービス提供時間

児童発達支援（未就学児）

月～金 10:00~13:00

土・祝日 10:00~13:00

送迎も行っております



法人理念

全従業員の物心両面の幸せを目指すと同時に療育を通して人類・
社会の幸せに貢献すること

支援方針

- ・遊びを通して発達の土台を作ります
- ・人とのつながりを大切にします
- ・「笑顔」「共感」「傾聴」を大切にします

ご相談は



072-894-7878



令和7年9月5日作成



児童発達支援 こどもの発達 5領域

1 運動・健康

運動遊び

- ・協調運動の向上
- ・バランス感覚と体幹を鍛える
- ・集中力や判断力を高める
- ・社会性やコミュニケーションを育む
- ・心身の健康を育む

プール、公園、お散歩

マット（山登り・転がる・動物歩き・前転）、跳び箱（登る・ジャンプ・跳ぶ）、肋木、鉄棒（ぶら下がり・足タッチ・足抜き回り・前回り・逆上がり）、平均台渡り、トンネルくぐり、縄跳び、ケンケンパ（ゲーゲーパー）、ルールのある遊び（追いかっこ、鬼ごっこ、かくれんぼ）等

2 認知・行動

指先を使った遊び

- ・脳の発達促進
- ・手先の器用さの向上
- ・目と手の協応を養う
- ・「思考力」「記憶力」の向上

音楽・表現・言葉を楽しむ遊び

- ・コミュニケーションと表現力の向上
- ・「語彙力」「表現力」の向上
- ・「思考力」「発想力」の強化

感触遊び

- ・感覚機能の発達
- ・手指、全身の発達
- ・「想像力」「思考力」の向上 等

3 健康・生活

ライフスキル

手洗い、うがい、歯磨き、着替え、お箸の持ち方、整理整頓、紐結び等



4 人間関係・社会性

- ・季節のイベントや課外活動
- ・社会生活に必要なスキルを身につける
- ・集団での活動や友達との関わりを通して実践的に学び身につける
- ・否定的な言葉は使わず、肯定的な言葉や声掛けを行い、支援員が率先して見本となる



5 言語・コミュニケーション

就学準備

- ・学習面…ひらがな・数字の読み書き・鉛筆の持ち方
- ・身体面…見通しを持った生活・自分の物の管理、自分でトイレに行く
- ・精神面…時間や決まりを守りながら生活する・困った時に助けを求められる



様々な支援と 取り組み



家族支援

- ・ 児童発達支援管理責任者に相談できる環境を整えます



移行支援

- ・ 子どもや保護者様との意思の疎通、情報伝達を行います



地域支援・連携

- ・ 医療機関・保健所・児童相談所等の専門機関との連携



職員の質の向上

- ・ 定期的に内部研修への参加を行います



体験・経験（行事等）

- ・ 避難訓練（地震、火災等）
- ・ 四季折々の行事





チャイルドハート まきの学館

放課後等デイサービス

所在地

大阪府枚方市牧野阪1丁目19-3

運営法人

株式会社キッズエデュケーション

法人理念

全従業員の物心両面の幸せを目指すと同時に療育を通して人類・
社会の幸せに貢献すること

支援方針

- ・遊びを通して発達の土台を作ります
- ・人とのつながりを大切にします
- ・「笑顔」「共感」「傾聴」を大切にします

ご相談は

072-894-7878

療育時間

平日 11:00~20:00
土・祝日 8:30~17:30

サービス提供時間
放課後等デイサービス
(小・中・高)
月～金 14:00~18:00
土・祝日 10:00~16:00
送迎も行っております



令和7年9月5日作成

放課後等デイサービス こどもの発達 5領域

1 運動・健康

- ・体操やダンス、スポーツ等を通じた運動療育
- ・体をたくさん動かすことによりストレス発散や体の動きをコントロールし、気持ちやテンション等のコントロールもできるように支援を行います
- ・トランポリン、バランスボール、跳び箱、鉄棒、平均台等も使用しバランス感覚や体幹等を身につけていき、外遊びでは歩いて公園に行き、ルールある遊び（野球、サッカー、鬼ごっこ等）を行い、公園までの道中では交通マナーを学びます

2 人間関係・社会性

- ・社会生活に必要なスキルを身につけます
- ・集団での活動や友達との関わりを通して実践的に学び身につけます
- ・長期休み等を利用して、公共機関を利用し社会的ルールも身につけていく
- ・否定的な言葉は使わず、肯定的な言葉や声掛けを行い、支援員が率先して見本となります



3 健康・生活

- ・日常生活や社会生活に困らないよう、各々の子どもに適した精神的・社会的訓練を行います
- ・料理やお菓子作り等を通じた食育
- ・時間・場面に応じた行動の切り替えができるように視覚カード等を使用して支援します
- ・児童の小さなサインを見逃さず体調の異変に気付けるよう観察を行っています

4 認知・行動

- ・課題でプリント学習の中で、数・形・長さ・大きさ・時間等の概念を学びます
- ・時計を使用し、時間を意識しながら自ら行動できるよう支援します
- ・パーテーションや個別の部屋を用意して刺激の少ない環境づくりを行い、必要に応じてイヤーマフを使用します

5 言語・コミュニケーション

- ・苛立つ感情等を言葉で伝えられるよう支援員が話を聞き、感情を紐解き言葉を促します
- ・自分の思いや誰かに手伝ってほしい時等、援助を求めることができるよう支援します
- ・グループ活動や集団活動を通して、相手への訴え、返事を待つ、断られた時の対応、訴えを聞いてくれた時の対応、スタッフが率先して見本を見せます

様々な支援と 取り組み

家族支援

- ・ 児童発達支援管理責任者に相談できる環境を整えます

移行支援

- ・ 子どもや保護者様との意思の疎通、情報伝達を行います

地域支援・連携

- ・ 医療機関・保健所・児童相談所等の専門機関との連携

職員の質の向上

- ・ 定期的に内部研修への参加を行います

体験・経験（行事等）

- ・ 避難訓練（地震、火災等）
- ・ 四季折々の行事

